

# Étude de faisabilité pour l'implantation d'un Centre d'études collégiales sur le territoire de Portneuf

Présentée à M. Marc Voyer, chargé de projet et au comité de suivi

---

Objectifs et travaux réalisés

---

Portrait territorial

---

Faits saillants de comparables

---

Tendances et prévisions d'effectifs scolaires

---

Diagnostic

---

Conclusion et recommandation

# Table des matières

Se référer au rapport détaillé en format Word, pour plus de détails

# Objectifs et travaux réalisés

---

## Objectifs de l'étude

1. Documenter le besoin de formation collégiale sur le territoire pour les citoyens
2. Élaborer un document de présentation sur l'impact d'un campus collégial pour le territoire de la MRC, en identifiant les forces, faiblesses et opportunités pour la communauté d'avoir ce type de ressource
3. Mobiliser les différents acteurs régionaux à agir ensemble pour convaincre un Cégep existant d'ouvrir un campus dans la région de Portneuf
4. Contribuer à l'attractivité et à l'amélioration de la qualité de vie des jeunes sur le territoire et des communautés constituantes.

# Objectifs et travaux réalisés

---

## Travaux réalisés

1. Portrait du territoire et des caractéristiques de sa population
2. Analyse des besoins, des enjeux et défis des clientèles et acteurs du territoire en termes de formation collégiale
3. Analyse du secteur et de comparables (impacts, facteurs et conditions de succès)
4. Analyse des facteurs favorables et des obstacles à l'implantation dans la MRC

# Portrait territorial

Portrait statistique

Faits saillants d'une étude sur la migration des jeunes portneuvois

Point de vue d'acteurs du milieu consultés

# Portrait territorial de Portneuf

---

- La proportion des 0-14 ans a augmenté dans 12 des 18 municipalités entre 2016 et 2021.
- Croissance de 11 % du nombre d'immigrants (+85) dans la MRC de Portneuf de 2016 à 2021
- **2/3 de la population totale en 2021 (69,8 %) se concentrait dans les municipalités de Saint-Raymond (11 108), Pont-Rouge (10 121), Donnacona (7 436), Neuville (4 475) et de Cap-Santé (3 594).**
- Une population moins scolarisée, surtout dans les secteurs plus loin des Cégeps, et une MRC avec la plus forte croissance d'effectifs scolaires prévue dans la Capitale-Nationale
- Le niveau universitaire est largement au-dessous des moyennes régionales et provinciales, avec seulement 19,4 % des Portneuvois comparativement à 36,6 % pour la Capitale-Nationale, et 33,4% pour le Québec.

# Portrait territorial de Portneuf

## **Selon une étude de 2019, sur la migration des jeunes de Portneuf (n=600)**

- Les jeunes sont souvent forcés de migrer à l'extérieur pour étudier, ou pour trouver un emploi qui leur conviennent mieux ailleurs que dans la MRC
- La poursuite des études constitue l'un des premiers motifs de migration des jeunes au Québec, surtout au niveau collégial
- Les jeunes de moins de 20 ans, originaires des villes et des municipalités les plus éloignées des grands centres urbains, sont motivés à migrer principalement pour poursuivre leurs études
- Le solde migratoire des jeunes de 15 à 24 ans, est négatif dans toutes les MRC de la Capitale-Nationale, sauf pour la MRC de Portneuf
- L'absence d'établissements d'études supérieures et de certaines écoles professionnelles et de métiers à l'intérieur des limites du territoire de la MRC de Portneuf amène un bon nombre des jeunes à migrer à l'extérieur de celle-ci
- Quand il s'agit de s'établir à plus long terme en un lieu, les plus grandes villes ne sont pas les destinations les plus favorisées par les jeunes.

## Point de vue de 11 acteurs du milieu sur la question des jeunes et de l'implantation d'un CEC

Catégorie	Nom	Organisation
Entrevue groupée Intervenants jeunesse	1. Mme Catherine Faucher	Carrefour jeunesse emplois de Portneuf
	2. Mme Christine Gingras	Conseillère d'orientation École secondaire Louis-Jobin
	3. Mme Isabelle Minville, C.O.	Conseillère d'orientation École secondaire Donnacona
Secteur communautaire et socio-économique	4. Mme Joanie Chateaufort	Agente Service de l'organisation communautaire, Secteur Portneuf CIUSSS-CN
	5. Mme Katia Desgranges	Directrice générale Chambre de commerce de l'est de Portneuf
	6. Mme Sylvie Bertrand	Coordonnatrice en développement social Portneuf Ensemble, Solidarité Citoyenne Portneuf
Secteur éducation	7. M. Pierre-Luc Bonneville	Directeur adjoint Direction de la formation continue et des services aux entreprises Cégep de Sainte-Foy
	8. Mme Marie-Claude Tardif	Directrice générale Centre de services scolaire de Portneuf
Secteur municipal	9. Mme Chantal Plamondon	Directrice générale par intérim <b>Saint-Raymond</b> Membre de la fondation Louis-Jobin
	10. M. Pierre Gignac	Directeur général Ville de Pont-Rouge
	11. M. Sylvain Germain	Directeur général Ville de Donnacona



# Point de vue d'acteurs du milieu



**Les acteurs de Portneuf interrogés sont favorables à l'implantation d'un CEC, à condition que l'expérience étudiante et la qualité soient privilégiées**



**Les coûts de transport en hausse (inflation), le manque de transport en commun, la hausse du coût du logement à Québec, le télétravail, contribuent à l'implantation d'un CEC.**



**Les élèves qui sont déterminés à aller au Cégep n'hésitent pas à aller à l'extérieur de Portneuf. Ceux qui sont plus défavorisés économiquement ou dont les parents n'ont pas étudié au-delà du secondaire pourraient être davantage attirés par un CEC.**



**Donnacona est perçu comme le plus avantageux, en raison de l'accessibilité, de la présence d'une école secondaire et de sa position plutôt centrale par rapport à l'ensemble de la MRC.**

# Point de vue d'acteurs du milieu

## Analyse qualitative

- Donnacona recueille le moins de faiblesses et le plus d'atouts.
- **Qu'il soit à Neuville, Pont-Rouge ou Donnacona, les gens vont devoir se déplacer.**
- C'est un défi particulier d'attraction des clientèles avec trois villes peuplées et de tailles comparables, assez séparées l'une de l'autre
- Elles se situent dans la zone qui représente 2/3 de la population de la MRC

Perception des secteurs ou municipalités suivantes, pour l'implantation d'un CEC

Secteurs	Forces	Faiblesses
<b>Saint-Raymond</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axe hôtelier et touristique</li> <li>• Services</li> <li>• Terrains disponibles</li> <li>• Polyvalente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport en commun</li> <li>• C'est loin, à 20 min de Pont-Rouge</li> <li>• Loin de la 40</li> <li>• Attractivité</li> </ul>
<b>Pont-Rouge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Services (2)</li> <li>• Proche de Québec</li> <li>• Exceptionnel en termes de démographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport en commun</li> <li>• Problème de trafic</li> <li>• Manque d'espace constructible</li> <li>• Équipement pas disponible</li> </ul>
<b>Donnacona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accessibilité</li> <li>• Proximité des services</li> <li>• Et même "Night-life"</li> <li>• Polyvalente (2)</li> <li>• Pas un obstacle p/r à Pont-Rouge</li> <li>• Beaucoup de commerces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trop près de Québec « je n'y crois pas »</li> <li>• Infrastructures sportives</li> </ul>



# Faits saillants de comparables

# Faits saillants de comparables

## Démarré en 2014

- Volonté du CÉGEP de Thetford de diversifier sa clientèle en réponse à la fermeture des mines d'amiante

Le nombre d'étudiants était inférieur au départ au minimum du ministère (150)

Choix de démarrer malgré tout, afin de pouvoir atteindre cet objectif graduellement et prouver au ministère la viabilité d'un CEC dans Lotbinière.

Démarré avec 20 étudiants, il en compte environ 180 en 2023

L'ouverture d'un CEC faisait partie du plan stratégique du Cégep (appui du CA).

## 3 critères à considérer au départ

- Intérêt du CÉGEP
- Viabilité du milieu
- Analyse des tendances

# Faits saillants de comparables

## Centre de congrès déjà construit par la municipalité incluant bureau municipal

- Car volonté de la ville de St-Agapt de se positionner comme pôle de service
- Bâtiment transformé pour intégrer le CEC
- Bien adapté au départ pour accueillir les premières cohortes de clientèles
  - Voisin de la polyvalente
  - Salles disponibles pour les classes
  - Entente pour l'accès au gymnase de la Polyvalente pour l'activité physique (après les heures du secondaire (après 16 h )
  - Accès à la bibliothèque et à la cafétéria de la polyvalente
  - Stationnement gratuit sur place
- Agrandissement en cours au coût de 8 millions pour y loger une bibliothèque, une salle des enseignants, etc.



# Faits saillants de comparables

## **6 programmes DEC offerts à Saint-Agapit**

- Se distingue par l'offre sportive (au Cégep et CEC combiné)
- Préuniversitaire
  - Sciences de la nature
  - Sciences humaines
- Techniques administratives, Comptabilité et gestion
- Techniques administratives, Bureautique en virtuel
- Techniques d'éducation spécialisée (TES)
- Tremplin DEC

# Faits saillants de comparables

- **La clientèle**

- Provient surtout de la MRC, sauf dans certaines spécialités, notamment la clientèle sportive

- **Gouvernance et fonctionnement**

- 40-45 enseignants gravitent autour du CEC
- Direction adjointe sur place, mais pas au début
- Le personnel n'est pas affecté à une installation particulière (même liste d'ancienneté)
- Voiture fournie pour le personnel et pour le transport de matériel entre les installations

## Appui et soutien financier du milieu

- Le Ministère soutient maintenant le CEC, à raison de 700 000\$ par année
  - Tout ce qui est relatif aux bâtiments et aux coûts de location sont assumés par le milieu
- Levée de fonds de 200 000\$ dans le milieu
- La MRC a défrayé le loyer des trois premières années



# Faits saillants de comparables



**Décision en 2010**, ouverture en 2015.

- Demande faite par le milieu et volonté du Cégep

## **Phase 1 : 2015**

- **Dans la polyvalente Benoît-Vachon de Sainte-Marie, en 2015**

## **Phase 2**

- **Location de locaux à proximité de la polyvalente (Pharmacie Uniprix)**
  - Quelques stationnement (gratuits),
  - 3 bureaux administratifs, pour enseignants
  - 4 classes, 1 salle de vie étudiante,
  - 1 salle avec tables et micro-ondes, casiers.
  - Utilisation des installations sportives du Centre Castel
  - Transport en autobus vers St-Georges pour utilisation des installations sportives et des laboratoires
  - Le développement de la vie étudiante est un défi et ça exige un environnement favorable et des ressources spécifiques.

## **Phase 2 +**

- **Étude de besoin et construction pour 150 étudiants.**
  - Location de locaux à proximité de la polyvalente (Pharmacie Uniprix).
  - Location de locaux et stationnements à la Ville (CIME).
  - Utilisation des installations sportives du Centre Castel (contraintes importantes) et des stationnements.
  - Transport en autobus vers St-Georges pour utilisation des installations sportives et des laboratoires

## **Phase 3 : 2020**

- **Ouverture du Campus pour 500 étudiants à Ste-Marie**
  - Construction d'un nouvel édifice
  - Gymnase (complexe Lehoux)
  - Laboratoires
  - Centre multimédia (centre de documentation)
  - Salle de vie étudiante, etc.

# Faits saillants de comparables

---



**Nouveau bâtiment construit par le privé, dont le CÉGEP est locataire.**

- Prix de location annuel de 2,7M\$.
- Coût de construction de 40-45M\$.
- Le responsable des infrastructures matérielles s'est investi pour créer un bâtiment moderne, très fenestré et à la fine pointe de la technologie.
  - Cafétéria
  - Salle étudiante
  - Deux grands gymnases (Acier Lehoux)
  - Stationnement souterrain
  - Laboratoires, etc.



# Faits saillants de comparables

## **Cinq programmes préuniversitaires offerts + formation technique**

- Sciences de la nature
- Sciences humaines-défis contemporains
- Techniques d'éducation à l'enfance (TEE).
- Techniques d'Éducation spécialisée (TES).
- Le Comptabilité et gestion, cheminement bilingue.
- Techniques en santé animale (TSA).

La formation continue du Cégep offre aussi 18 programmes d'étude à distance dans les nombreux domaines.

- Grâce au virage du Cégep pour la formation en ligne.

# Faits saillants de comparables



## Gouvernance et fonctionnement

- Compensation pour les frais de déplacement pour certains enseignants entre les campus
- Collaboration syndicale, absolument nécessaire.
  - Il faut s'organiser pour que ce ne soit pas seulement les nouveaux profs qui enseignent dans un centre. Il faut des profs d'expérience aussi (notoriété).
- Contraintes de recrutement de personnel
- Contraintes d'horaires
  - Les installations sportives et les laboratoires peuvent présenter des contraintes importantes pour l'horaire.
  - Lorsque les étudiants ou les enseignants doivent voyager entre le Cégep et le centre d'études

# Faits saillants de comparables

## **Appui et soutien financier du milieu**

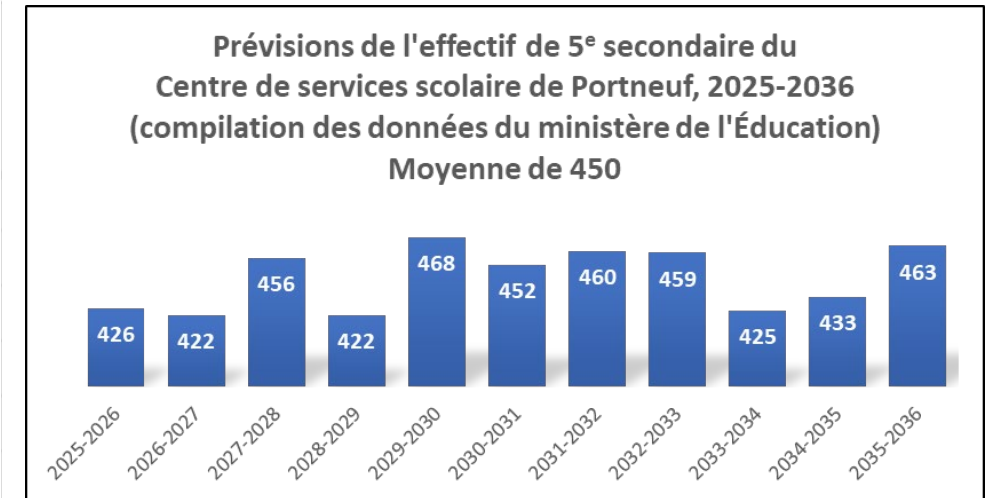
- 150 000\$ de financement de la MRC, versé au Cégep
- Le Ministère finançait pour payer le loyer. Ne finançait pas la phase de construction, mais les améliorations locatives, comme les laboratoires, les innovations de matériels...
- Soutien de 1,5 M\$ de la part de la Ville, recueillis dans une levée de fond en 2018 pour le projet de construction
- Le Ministère demande et exige un minimum de 150 étudiants pour financer les infrastructures. Sinon, pas de financement fixe de 700 000\$ par année.

# Tendances et prévisions d'effectifs scolaires



# Prévisions d'effectifs scolaires du CSS de Portneuf

Prévisions de croissance de l'effectif total en 2025 dans la région de la Capitale-Nationale.	Variation de l'effectif total des CSS de 2017 à 2021	Projection de l'effectif total des CSS de 2021 à 2025
CSS de Charlevoix	3,7 %	-2,6 %
CSS de la Capitale	9,8 %	0,1 %
CSS des Premières Seigneuries	14,1 %	3,5 %
CSS des Découvreurs	14,6 %	6,4 %
CSS de Portneuf	<b>17,0%</b>	<b>7,5%</b>
Ensemble du Québec	6,7 %	1,5 %



- La moyenne du nombre de finissants de 5e secondaire entre 2020-2021 et 2020-2024 est de 345.
- Les prévisions de croissance entre 2025 à 2036-37 nous ont permis de calculer une moyenne de 450 étudiants en 5e secondaire
- Elles sont supérieures de 34,5% à la moyenne des effectifs entre 2020 et 2023-24. ( $450/335=134,5\%$ ).

Distance et temps de déplacement en voiture entre les établissements collégiaux limitrophes et les municipalités de Portneuf														
*Heure de pointe du matin	Si CEC Donnacona		Cegep Saine-Foy		Cegep Garneau		Cegep Saint-Laurence		Cegep Limoilou		Cegep Trois-Rivières		Cegep Lévis	
	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*	Distance en KM	Temps en minutes*
Neuveville	12	15	33	33	35	37	35	37	43	45	97	62	53	47
Donnacona	0	5	40	35	42	37	40	37	51	45	86	57	60	47
Cap-Santé	6	8	46	37	48	40	45	40	53	50	83	52	66	55
Pont-Rouge	13	16	39	37	41	40	41	40	50	50	90	62	59	44
Portneuf	15	12	54	43	54	45	54	45	65	52	72	47	73	57
Saint-Basile	13	16	53	45	55	50	55	50	64	57	81	57	74	62
Lac Sergent	29	30	45	48	47	51	42	51	56	65	97	72	66	67
Saint-Raymond	32	31	58	55	56	57	56	57	60	64	94	72	79	70
Sainte-christine d'Auvergne	31	26	69	56	71	57	71	60	80	67	77	57	89	70
Saint-Léonard	39	40	62	58	67	62	68	65	67	74	90	67	82	80
Rivière-à-Pierre	65	55	91	80	93	85	93	85	93	95	109	90	112	95
Deschambaut-Grondine	22	17	60	47	61	50	62	47	63	57	69	45	80	62
Saint-Gilbert	28	22	66	53	68	55	68	55	77	62	74	50	86	67
Saint-Marc-des-Carières	31	24	69	53	71	55	71	55	79	62	67	45	89	67
Saint-Casimir	40	28	78	57	80	60	80	60	89	67	54	40	98	72
Saint-Alban	36	30	74	58	76	60	76	60	91	67	63	50	94	72
Saint-Thuribe	47	35	85	64	87	65	84	70	96	77	70	47	105	80
Saint-Ubalde	57	40	95	69	97	72	97	72	106	77	71	52	115	87
Légende	- de 45 min.													
	+ de 45 min													

Une seule municipalité (en jaune) serait située à plus de 45 minutes en voiture d'un CEC situé à Donnacona.

# Éloignement géographique des Cégeps



# Évolution de l'effectifs collégial dans la région

- En 2022-2023, le tiers des étudiants de Portneuf fréquentaient le Cégep de Sainte-Foy, toute catégorie de diplôme confondus
- Suivi de Garneau à 22,2%
- La même année, 83% fréquentaient un Cégep de la Capitale-Nationale (en gris)
- En moyenne entre 2020 et 2023, ce chiffre est de 83,9%

Répartition de l'effectif scolaire collégiale de 1er année selon l'établissement d'enseignement		
Tout type de diplôme confondu	2022-2023p	%
Cégep de Sainte-Foy (903000)	140	36,55%
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	85	22,19%
Cégep Limoilou (902000)	35	9,14%
Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	33	8,62%
Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	14	3,66%
Cégep de Trois-Rivières (905000)	12	3,13%
Collège Mérici (669506)	11	2,87%
Cégep de Lévis (921000)	11	2,87%
Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	5	1,31%
Cégep de La Pocatière (923000)	3	0,78%
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	3	0,78%
Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe (440512)	3	0,78%
Cégep de Chicoutimi (932002)	3	0,78%
Institut maritime du Québec (901001)	2	0,52%
Cégep de Shawinigan (906000)	2	0,52%
Collège Laflèche (260501)	2	0,52%
Cégep Édouard Montpetit (909000)	2	0,52%
Cégep de Saint-Laurent (912000)	2	0,52%
Cégep du Vieux Montréal (917000)	2	0,52%
Cégep de Jonquière (932003)	2	0,52%
AUTRES	11	2,87%
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	

# Évolution de l'effectifs collégial dans la région

## Prévisions de croissance de 19% de l'effectif collégial pour la Capitale-Nationale (2016 et 2026)

- 18,7% pour Garneau
- 15,2% pour le Cégep de Sainte-Foy. Cette croissance exerce certainement une pression sur la capacité d'accueil des Cégeps de la Capitale-Nationale.
- 34% pour le Campus Charlesbourg du Cégep de Limoilou

## Proportion de clientèle préuniversitaire de Portneuf entre 2013 et 2023

- 42,3 % des étudiants du collégial en préuniversitaire, fréquentent en moyenne, le Cégep de Sainte-Foy
- 37,9 % le Cégep de Garneau

## Proportion de clientèle technique de Portneuf

- Proportion relativement égale les Cégeps de Sainte-Foy et de Garneau en formation technique
- Respectivement 36,7 % et 34,5 %

Région et établissement	Observation	Prévision			Variation
	A-2016	A-2017	A-2021	A-2026	2016-2026
	Nombre d'étudiants				%
<b>Ensemble des établissements du réseau public</b>	<b>163 610</b>	<b>163 223</b>	<b>162 614</b>	<b>185 739</b>	<b>13,5</b>
<b>Outaouais (07)</b>	<b>5 688</b>	<b>5 758</b>	<b>5 772</b>	<b>6 820</b>	<b>19,9</b>
Cégep de l'Outaouais	2 880	3 020	3 184	3 836	33,2
Collège Héritage	1 104	1 134	1 134	1 333	20,7
Campus Félix-Leclerc	1 704	1 604	1 454	1 651	-3,1
<b>Capitale-Nationale (03)</b>	<b>18 161</b>	<b>17 961</b>	<b>18 194</b>	<b>21 618</b>	<b>19,0</b>
Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg	1 371	1 378	1 501	1 841	34,3
Cégep Limoilou	3 396	3 363	3 427	4 152	22,3
Cégep François-Xavier Garneau	5 684	5 644	5 727	6 749	18,7
Cégep de Sainte-Foy	6 583	6 467	6 445	7 586	15,2
Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence	919	898	891	1 052	14,5
Centre d'études collégiales en Charlevoix	208	211	203	238	14,4

# Estimation des cohortes potentielles, CEC dans Portneuf

Effectifs public CSS Portneuf				
Années	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Moyenne
5e Secondaire	320	290	365	325

## Effectif collégial de Portneuf, 2020-23

	Prévisions de l'effectif du centre de services scolaire de Portneuf (735), réseau public											
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Secondaire 1	611	590	600	599	554	566	604	637	609	607	602	595
Secondaire 2	572	635	613	624	623	576	588	628	662	633	631	626
Secondaire 3	632	584	648	626	637	636	588	600	641	676	646	644
Secondaire 4	493	533	493	546	528	537	536	496	506	541	570	545
Secondaire 5	426	422	456	422	468	452	460	459	425	433	463	488

Efct. collégial Moy. Actuel	% effectif* Sec. 5 Portneuf /Collégial	Tx estimé Réinscription 2e année
<b>Arts lettres et communication</b>		
21	6,5%	65,0%
<b>Sciences de la nature</b>		
Potentiel		
60	18,5%	70,0%
<b>Sciences humaines</b>		
Potentiel		
89	27,4%	65,0%
<b>TES (Éducation spécialisée)</b>		
22	6,9%	70,0%
<b>T-DEC (Tremplin DEC)</b>		

# Estimation des cohortes potentielles, CEC dans Portneuf

Effectifs public CSS Portneuf				
Années	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Moyenne
5e Secondaire	320	290	365	325

Effectif collégial de Portneuf 2020-23

	Prévisions de l'effectif du centre de services scolaire de Portneuf (735), réseau public											
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Secondaire 1	611	590	600	599	554	566	604	637	609	607	602	595
Secondaire 2	572	635	613	624	623	576	588	628	662	633	631	626
Secondaire 3	632	584	648	626	637	636	588	600	641	676	646	644
Secondaire 4	493	533	493	546	528	537	536	496	506	541	570	545
Secondaire 5	426	422	456	422	468	452	460	459	425	433	463	488

Efct. collégial Moy. Actuel	% effectif* Sec. Portneuf Collégial	Tx estimé Réinscription 2e année
<b>Arts lettres et communication</b>		
21	6,5%	65,0%
<b>Sciences de la nature</b>		
Potentiel 60	18,5%	70,0%
		65,0%
<b>T-ES (Education spécialisée)</b>		
22	6,9%	70,0%
<b>T-DEC (Tremplin DEC)</b>		

- Moyenne des étudiants de Portneuf entre 2020-23 en science nature (60) / moyenne des effectifs en 5<sup>e</sup> secondaire la même période (325) =18,5%.

# Estimation des cohortes potentielles, CEC dans Portneuf

Effectifs public CSS Portneuf				
Années	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Moyenne
5e Secondaire	320	290	365	325

	Prévisions de l'effectif du centre de services scolaire de Portneuf (735), réseau public											
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037
Secondaire 1	611	590	600	599	554	566	604	637	609	607	602	595
Secondaire 2	572	635	613	624	623	576	588	628	662	633	631	626
Secondaire 3	632	584	648	626	637	636	588	600	641	676	646	644
Secondaire 4	493	533	493	546	528	537	536	496	506	541	570	545
<b>Secondaire 5</b>	<b>426</b>	<b>422</b>	<b>456</b>	<b>422</b>	<b>468</b>	<b>452</b>	<b>460</b>	<b>459</b>	<b>425</b>	<b>433</b>	<b>463</b>	<b>488</b>

Efc. collégial Moy. Actuel	% effectif* Sec. Collégial	Tx estimé Réinscription 2e année		Années											
				2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	
<b>Arts lettres et communication</b>				Bassin total	35	38	35	39	38	39	39	36	36	39	41
			Tx CEC Portneuf												50%
21	6,5%		Collégial I												16
		65,0%	Collégial II												10
<b>Sciences de la nature</b>				Bassin total	101	109	101								117
			Tx CEC Portneuf			20%	20%								40%
Potentiel			Collégial I			17	16								36
60	18,5%	70,0%	Collégial II				11								25
			Bassin total	150	162	150									174
			Tx CEC Portneuf		35%	35%									50%
		65,0%	Collégial I		44	40									67
			Collégial II			26									43
<b>TES (Education spécialisée)</b>				Bassin total	38	41	38	42	40	41	41	38	39	41	44
			Tx CEC Portneuf				35%	35%	40%	40%	45%	45%	50%	50%	50%
22	6,9%		Collégial I			10	11	12	13	14	13	15	16	17	
		70,0%	Collégial II				8	9	9	10	9	10	11	12	
			Collégial III					8	8	9	8	9	10	11	
<b>T-DEC (Tremplin DEC)</b>				Collégial I		12	12	15	15	17	17	20	20	22	22
<b>Total</b>					<b>0</b>	<b>73</b>	<b>115</b>	<b>138</b>	<b>161</b>	<b>185</b>	<b>206</b>	<b>195</b>	<b>221</b>	<b>237</b>	<b>259</b>

• Moyenne des étudiants de Portneuf entre 2020-23 en science nature (60) / moyenne des effectifs en 5<sup>e</sup> secondaire la même période (325) = 18,5%.

• 18,5% x 456 (effectifs 5<sup>e</sup> sec. prévu en 2027) x taux de pénétration estimé en sciences nature (20%) = 17

• 17 x 70% (taux réinscription 2<sup>e</sup> collégial) = 11

# Diagnostic

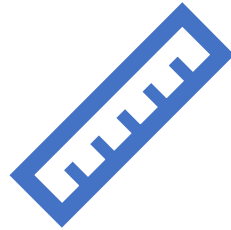
# Diagnostic



**Selon le ministère de l'Enseignement supérieur, l'implantation d'un nouveau site d'enseignement collégial s'appuie sur deux principes**

**Favoriser le plus possible l'accessibilité aux études supérieures**

**Assurer la qualité des services dans tous les établissements**



**Dans un premier temps, on doit faire l'étude de pertinence qui se mesure habituellement selon les variables suivantes**

**La scolarisation de la population.**

**L'éloignement géographique**

**Le taux de passage du secondaire vers le collégial**

**La durée des trajets**

**La capacité d'accueil des Cégeps existants**



**L'existence raisonnablement assurée d'un bassin un minimum de 150 étudiants est requise pour un centre d'études collégiales**

# Diagnostic

Facteurs de pertinence de Portneuf	Sans CEC dans Portneuf	Avec CEC dans Portneuf situé à Donnacona	Constats stratégiques
<b>Taux de passage, 5e secondaire 5</b>  <b>Le taux de passage du 5e secondaire vers le collégial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non-disponible</li> <li>• 76,2 % (calculé)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taux de passage au collégial amélioré</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La part des Portneuvois (21,4 %) dont le collégial est le plus haut niveau atteint est similaire à celui de la Capitale-Nationale (21,6 %) et supérieure à celui au Québec (19,9 %).</li></ul>



# Diagnostic

Facteurs de pertinence de Portneuf	Sans CEC dans Portneuf	Avec CEC dans Portneuf situé à Donnacona	Constats stratégiques
<p><b>Taux de passage, 5e secondaire 5</b></p> <p><b>Le taux de passage du 5e secondaire vers le collégial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-disponible</li> <li>• 76,2 % (calculé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de passage au collégial amélioré</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La part des Portneuvois (21,4 %) dont le collégial est le plus haut niveau atteint est similaire à celui de la Capitale-Nationale (21,6 %) et supérieure à celui au Québec (19,9 %).</li> </ul>
<p><b>L'éloignement géographique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accès aux établissements collégiaux est limité pour les citoyens des municipalités de l'ouest de la MRC de Portneuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une seule municipalité se situerait à plus de 45 minutes d'un CEC situé à Donnacona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y aurait un net avantage pour les étudiants et leur famille en matière de temps et de frais déplacement, ou de logement, si un CEC était accessible dans Portneuf.</li> </ul>
<p><b>La durée des trajets</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps de déplacement à partir des municipalités de la MRC de Portneuf vers les établissements collégiaux de la Capitale-Nationale sont notamment supérieurs à 45 minutes en voiture pour 12 municipalités sur 18.</li> </ul>		

# Diagnostic

Facteurs de pertinence de Portneuf	Sans CEC dans Portneuf	Avec CEC dans Portneuf situé à Donnacona	Constats stratégiques
<b>La capacité d'accueil des Cégeps existants</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Croissance prévue entre 2016 et 2026 de 19 % de l'effectif collégial dans la région de la Capitale-Nationale, notamment de 22 % à Limoilou, 18,7 % à Garneau et 15,2 % à Sainte-Foy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Les CÉGEPS Cégeps de la Capitale-Nationale risquent d'avoir des contraintes au en termes de niveau de la capacité d'accueil des clientèles. Ces données ne sont pas actualisées.</b></li></ul>

# Diagnostic

Facteurs de pertinence de Portneuf	Sans CEC dans Portneuf	Avec CEC dans Portneuf situé à Donnacona	Constats stratégiques
<p><b>La capacité d'accueil des Cégeps existants</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Croissance prévue entre 2016 et 2026 de 19 % de l'effectif collégial dans la région de la Capitale-Nationale, notamment de 22 % à Limoilou, 18,7 % à Garneau et 15,2 % à Sainte-Foy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les CÉGEPS Cégeps de la Capitale-Nationale risquent d'avoir des contraintes au en termes de niveau de la capacité d'accueil des clientèles. Ces données ne sont pas actualisées.</b></li> </ul>
<p><b>La scolarisation de la population</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les niveaux de scolarité dans l'est du territoire sont plus élevés que dans les municipalités situées dans le nord et l'ouest du territoire.</li> <li>• On constate ainsi de fortes disparités entre les municipalités quant à l'obtention d'un degré universitaire, allant de 0 % à 36,6 % des 25-64 ans selon les municipalités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le taux de scolarisation de la population dans l'ouest pourrait augmenter de façon à diminuer les écarts entre l'est et l'ouest, si on avait un CEC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le taux de scolarisation de la population de l'ouest et du nord de la MRC pourrait être amélioré à long terme, par la présence d'un CEC dans Portneuf.</b></li> </ul>

# Diagnostic

Facteurs de pertinence de Portneuf	Sans CEC dans Portneuf	Avec CEC dans Portneuf situé à Donnacona	Constats stratégiques
<p><b>La capacité d'accueil des Cégeps existants</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Croissance prévue entre 2016 et 2026 de 19 % de l'effectif collégial dans la région de la Capitale-Nationale, notamment de 22 % à Limoilou, 18,7 % à Garneau et 15,2 % à Sainte-Foy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les CÉGEPS Cégeps de la Capitale-Nationale risquent d'avoir des contraintes au en termes de niveau de la capacité d'accueil des clientèles. Ces données ne sont pas actualisées.</b></li> </ul>
<p><b>La scolarisation de la population</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les niveaux de scolarité dans l'est du territoire sont plus élevés que dans les municipalités situées dans le nord et l'ouest du territoire.</li> <li>• On constate ainsi de fortes disparités entre les municipalités quant à l'obtention d'un degré universitaire, allant de 0 % à 36,6 % des 25-64 ans selon les municipalités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le taux de scolarisation de la population dans l'ouest pourrait augmenter de façon à diminuer les écarts entre l'est et l'ouest, si on avait un CEC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le taux de scolarisation de la population de l'ouest et du nord de la MRC pourrait être amélioré à long terme, par la présence d'un CEC dans Portneuf.</b></li> </ul>
<p><b>Présence d'un bassin minimum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les estimations d'effectifs collégiaux d'un CEC dans Portneuf démontrent la possibilité d'atteindre le seuil de 150 étudiants à la quatrième année d'implantation, soit en 2030, si le CEC commence à accueillir des étudiants à l'automne 2027.</b></li> <li>• <b>Ceci implique qu'à partir de l'automne 2026, les programmes sont offerts en prévision d'accueillir la première cohorte à l'automne suivant.</b></li> </ul>		

# En conclusion

---

- **Portneuf comprend une population moins scolarisée, surtout dans les secteurs plus loin des Cégeps.**
  - **Plus une clientèle est éloignée d'un établissement collégial, moins son niveau de scolarité sera élevé.**
- **C'est aussi la MRC avec la plus forte croissance d'effectifs scolaires total entre 2017 et 2021 et prévue entre 2021 et 2025 dans la Capitale-Nationale.**
- **Les jeunes sont souvent forcés de migrer à l'extérieur pour étudier ou pour trouver un emploi qui leur conviennent mieux**
- **La majorité des jeunes de Portneuf poursuivent leurs études collégiales au Cégep de Sainte-Foy et de Garneau.**

# En conclusion

---

- **Il est possible d'implanter un CEC dans la MRC de Portneuf**
  - Selon l'expérience de gestionnaires de CEC l'ayant réussi sur des territoires comparables
  - Selon une estimation prudente qui s'appuie sur les prévisions d'effectifs du public en 5<sup>e</sup> secondaire du CSS de Portneuf jusqu'en 2036
  - Couplée aux données d'inscription au collégial des jeunes de Portneuf obtenues auprès du SRACQ
- **À condition de l'intérêt d'un Cégep existant et d'un solide appui régional pour développer un CEC à l'image de Portneuf**
- Un CEC pourrait difficilement répondre aux besoins spécifiques des entreprises, à court ou moyen terme
  - Étant donné les clientèles cibles d'un CEC au démarrage, et la taille des bassins de clientèle
- Il faudra privilégier la clientèle préuniversitaire
  - Aucun programme technique ne pourrait contribuer à assurer sa viabilité et sa faisabilité dans la phase d'implantation.
- Il n'y a pas de raison de démarrer un CEC pour contrer la problématique d'exode des jeunes dans Portneuf
  - Les migrations sont temporaires et l'attachement à Portneuf les incite à y revenir après leurs études
- **La principale raison d'implanter un CEC dans Portneuf serait de répondre aux besoins des jeunes et de leurs familles**
  - Pour leur faciliter l'accessibilité aux études collégiales, surtout ceux ayant des contraintes financières, sociales ou d'éloignement géographique

# En conclusion

- Une seule municipalité de Portneuf se situerait à plus de 45 minutes d'un établissement collégial, si le CEC était situé à Donnacona.
- L'implantation d'un CEC présente plusieurs bénéfices.
  - D'abord sur le plan économique pour la MRC et en termes de coûts pour les jeunes (logement, transport).
  - Au niveau social pour faciliter la scolarisation de la population.
  - Et du point de vue environnemental, en réduisant les déplacements en voiture, l'impact sur les infrastructures et la congestion routière.

# Remerciements

- Aux représentants du milieu de Portneuf c et des CEC visités, qui ont été très collaborateurs et transparents
- À M. Marc Voyer, chargé de projet pour ses démarches en vue d'obtenir certaines données, ainsi que pour solliciter et organiser les visites des CEC